

Liste de vérification pour la rédaction de commentaires¹ (Deschênes, 2012)	✓
Le commentaire est en lien avec le contenu de l'article.	
Le commentaire est constructif.	
Le commentaire tient compte des commentaires antérieurs.	
Même dans le cas d'un désaccord avec le contenu de l'article ou des commentaires antérieurs, les propos sont écrits avec respect.	
Le commentaire apporte un élément nouveau, approfondit une idée ou soulève une nouvelle question.	
Le commentaire vise à faire progresser la discussion, à faire évoluer la réflexion.	
Le commentaire est publié dans un délai permettant aux autres d'en tirer profit.	

¹ Tiré presque intégralement de : Deschênes, M. (2012). Évaluation de productions issues de l'intégration pédagogique d'outils du web social Québec.

Liste de vérification pour la rédaction d'un billet² (Deschênes, 2012)	✓
Le billet respecte le thème.	
Les termes utilisés sont vulgarisés au besoin afin d'être compris par les lecteurs.	
Le billet possède un titre accrocheur et significatif.	
Le billet possède des intertitres évocateurs.	
Le billet est associé à une ou plusieurs catégories.	
Des mots clés significatifs ont été choisis.	
Le billet contient des hyperliens pour insérer des renseignements complémentaires au besoin.	
Les liens réfèrent à des pages actives et la date de leur consultation est indiquée.	
Le billet contient des images et/ou des vidéos au besoin.	
Les images et/ou vidéos utilisées sont libres de droits.	
Les corrections et suggestions proposées par l'enseignant(e) ont été prises en compte.	
Le billet est clair, précis, cohérent et respecte la structure d'un texte argumentatif.	

² Tiré presque intégralement de : Deschênes, M. (2012). Évaluation de productions issues de l'intégration pédagogique d'outils du web social Québec.